

Relazione finale Alternanza scuola lavoro 2009-2010

Tutte le classi terze di tutti i settori dell'Istituto e cinque classi seconde, indirizzo Operatori Termici della Sede Centrale, hanno realizzato il progetto di Alternanza scuola lavoro approvato dal C.d.D.

1. Attività

Le cinque classi seconde hanno realizzato due settimane di alternanza con sospensione della didattica a fine aprile inizio maggio (n° 80 ore di stage).

Le classi terze A, B, E OT e 3LOM hanno realizzato due settimane di stage (80 ore) tra febbraio e marzo 2010 con sospensione della didattica. La 3 LOEE ha realizzato tre settimane consecutive con sospensione della didattica come previsto (120 ore) e la IIID OT ha svolto tre settimane di stage, due a marzo e una a maggio 2010 con interruzione della didattica (120 ore).

Il corso OM di Città dei Ragazzi, il corso C OT/Carrozzeria e R OT/Pomeridiano della sede Centrale hanno effettuato le ore di tirocinio come previsto dal progetto: senza sospensione della didattica e, nel primo caso, con un impegno orario pomeridiano svolto durante tutto l'anno scolastico a partire da ottobre e allargato anche alle prime classi, nel secondo caso, un giorno alla settimana (per otto ore) a partire dal mese di gennaio per complessive 15 settimane (120 ore) con il recupero della mattinata dedicata all'alternanza effettuato un altro pomeriggio e nel serale per 10 giorni continuativi.

Oltre a questi stage si sono svolte 6 tirocini personalizzati con modalità definita dai rispettivi C.d.C.

Sono stati **250 gli allievi**, **22 gli tutors** scolastici e **14 i C.d.C** coinvolti nelle attività di stage.

2. Progetti finanziati dal Ufficio Scolastico regionale del Lazio - MIUR

Quest'anno le attività dell'Alternanza scuola lavoro ha avuto finanziamenti dall'Ufficio Scolastico regionale del Lazio - MIUR, a seguito della presentazione di due progetti:

I° Progetto: PROGETTO SPERIMENTALE a sviluppo triennale di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO come modalità didattica all'interno del curriculum.

Coinvolte classi intere

3^L OEE (Operatori elettrici-elettronici)

3^M OM (Operatori meccanici)

3^C OT (Operatori termici)

Coinvolto/i gruppo/i di classi parallele

3^S OT (Operatori termici)

3^R OT (Operatori termici)

II° Progetto: PROGETTO SPERIMENTALE a sviluppo triennale di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO come modalità didattica all'interno del curriculum.

Coinvolte classi intere

3A OT (Operatori termici)

3B OT (Operatori termici)

3D OT (Operatori termici)

3E OT (Operatori termici)

I progetti presentati prevedevano oltre lo stage la realizzazione di moduli didattici su:

- nozioni sul funzionamento di un'azienda
- argomenti riguardanti la sicurezza (concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, organi di vigilanza, controllo, assistenza)
- modulo specifico su argomenti tecnici

- modulo di Italiano: Costruzione di un testo informativo-espositivo o argomentativo sotto forma di articolo, tema, relazione o intervista sulla alternanza scuola lavoro.

- Modulo di Inglese: CURRICULUM VITAE

Si sono rivisti alcuni degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'esperienza da parte dei tutors interni e tutors esterni e elaborato indicatori e griglie per la certificazione delle competenze acquisite.

3. Concorso Alternanza Scuola Lavoro

Anche quest'anno si è svolto il concorso Alternanza Scuola Lavoro con lo scopo di creare occasioni e momenti di riflessione sul carattere formativo del progetto e promuovere e approfondire il contributo dell'attività nello sviluppo delle capacità relazionali e delle competenze pratiche degli studenti. Diversi ragazzi, singolarmente o in gruppo, hanno partecipato con relazioni, testimonianze e lavori multimediali che sono stati esaminati da una apposita giuria che ha decretato i vincitori. Il 8 giugno si è realizzata una manifestazione per la consegna dei premi.

4. Valutazione

La valutazione finale, affidata ai tutor scolastici e aziendali unitamente al Consiglio di classe, ha avuto come criteri fondamentali la frequenza, le competenze trasversali - relazionali e organizzative - e le competenze professionali acquisite relativamente al modulo svolto. L'alternanza S.L. comporta necessariamente che la valutazione avvenga su due piani distinti: quello teorico della formazione che si è svolta in aula e quello pratico dell'attività che è stata portata avanti nell'ambiente lavorativo.

Nelle classi terze si è proceduto a certificare le competenze acquisite declinate in descrittori chiari, tali certificazioni hanno la funzione di ufficializzare l'attività e di dare ai CdC uno strumento in più per valutare gli studenti in sede di scrutinio finale.

5. Conclusioni

L'alternanza è un'attività consolidata e riconosciuta da tutti i C.d.C. ed è caratterizzata da indubbe ricadute positive tanto sugli studenti che sui docenti coinvolti in qualità di tutor scolastici.

Prof.ssa Maria Silvia Garibotti
F.S. dell'Alternanza scuola lavoro

Roma, 14/6/2010

Allegati:

1- L'alternanza in numeri

Allegato 1- L'Alternanza in numeri

n° Classi terze	9
n° Classi seconde	5
n° totale alunni	250
n° docenti tutor	22

CLASSI TERZE

CLASSE	TUTOR	N° ALUNNI
III A OT	GAROFANO	18
IIIL OE	BARCELLONA	23
III L OM	D'AMBROSI	15
IIIC	ZACCANIGNI	20
III E OT	PESCE	17
IIIB OT	PESCE	19
IIID OT	PASCALE E./ROSSI C. / GARIBOTTI	17
CITTA'	SPAGNOLO	22
IIIR OT	VERSACE A.	7
	TOTALE	158

CLASSI SECONDE

CLASSE	TUTOR	N° ALUNNI
IIB OT	DI BRITA- COSENTINO	20
IIC	MANCONI - VANUCCI	14
IIA OMT	GAROFANO - STOCCHI	20
IID OT	GARIBOTTI	22
II E	ANANIA	16
	TOTALE	92
	TOTALE GENERALE	250

TIROCINI PERSONALIZZATI

TUTOR	N° ALUNNI
ROSSI C. (3D)	1
SURACE R./ LANCIOTTI (2B)	1
VETTUCI (3A)	1
SURACE R (3B)	1
FUNGHI (2D)	2
TOTALE	6